

DEUTSCH

STOFFBEREICHE

Diese ist erforderlich, falls die Aufnahmevoraussetzungen nicht erfüllt werden. Die Aufnahmeprüfung in Deutsch besteht aus einem schriftlichen Teil und – falls die schriftliche Prüfung negativ zu beurteilen ist – einem mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmeprüfung dauert sechzig Minuten, die mündliche fünfzehn Minuten.

Im Rahmen der Aufnahmeprüfung sind Aufgabenstellungen zu Schreibrichtigkeit und Grammatik sowie zu Wortschatz und Leseverstehen zu bearbeiten. Die Anforderungen entsprechen dem Niveau der zweiten Leistungsgruppe der vierten Klasse Hauptschule.

Beispiele:

Schriftliche Aufnahmeprüfung:

Rechtschreibfehler in einem Text erkennen und die Wörter richtig schreiben.
Eine Geschichte mit etwa einhundert Wörtern zu einem konkreten Thema erzählen (Aufsatz).

Sätze in alle Zeitformen setzen.

In Sätzen die Endungen für Fälle ergänzen.

Übungen zum Wortschatz (Umschreibungen zu Begriffen, das Gegenteil finden).

Einen Text lesen und danach Fragen zum Inhalt des Textes beantworten (Leseverstehen).

Mündliche Aufnahmeprüfung:

Einen Text laut vorlesen und danach dessen Inhalt zusammenfassen.

Grundwortarten sowie Satzarten erkennen und erklären.

Beistrichsetzung erklären.

Fremdwörter erläutern.



1) Beispiele für Rechtschreibung:

2. Füge die in Großbuchstaben geschriebenen Wörter in die nachstehenden Sätze ein. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung!

(1)	AUFREGENDES
(2)	ERFINDEN
(3)	JAHRELANG
(4)	ARBEITEN
(5)	BISSCHEN

- (1) Wir erlebten in den Ferien viel (1).....
- (2) Im (2)..... von Ausreden ist er unübertroffen.
- (3) Er war (3)in den Vereinigten Staaten.
- (4) Es ist angenehm, hier zu (4)
- (5) Vor dieser Prüfung war ich ein (5) aufgeregt.

maximal 5 Punkte

erreichte Punkte

3. Ergänze die fehlenden Buchstaben. Kreuze die richtige Lösung an!

Eide.....e	<input type="checkbox"/> chs	<input type="checkbox"/> cks	<input type="checkbox"/> ks
F.....re	<input type="checkbox"/> ä	<input type="checkbox"/> eh	<input type="checkbox"/> äh
Ka.....e	<input type="checkbox"/> nnt	<input type="checkbox"/> nt	<input type="checkbox"/> hnt
bef.....lst	<input type="checkbox"/> le	<input type="checkbox"/> ih	<input type="checkbox"/> leh
kü.....en	<input type="checkbox"/> ß	<input type="checkbox"/> ss	<input type="checkbox"/> s
glä.....en	<input type="checkbox"/> ntz	<input type="checkbox"/> nz	<input type="checkbox"/> nnz
en.....gültig	<input type="checkbox"/> dt	<input type="checkbox"/> t	<input type="checkbox"/> d
Chara.....ter	<input type="checkbox"/> ck	<input type="checkbox"/> kk	<input type="checkbox"/> k
Arztpra.....is	<input type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/> ks	<input type="checkbox"/> chs
Ungeh.....er	<input type="checkbox"/> äü	<input type="checkbox"/> eu	<input type="checkbox"/> euh

maximal 10 Punkte

erreichte Punkte

2) Beispiele für Grammatik:

1. Setze die folgenden Sätze in die in Klammer angegebenen Zeiten!

	Präteritum (Mitvergangenheit)
Sein Knöchel schwillt an.	

	Perfekt (Vergangenheit)
Sandra wird Kinderärztin.	

	Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)
Die Eltern werden benachrichtigt.	

	Futur (Zukunft)
Ihr müsst nach Hause gehen.	

maximal 4 Punkte

erreichte Punkte

2. Trage die jeweils richtige Wortart in die rechte Spalte ein!

	Wortart
Wir	
haben	
unseren	
vielen	
Freunden	
das	
neue	
Haus	
gezeigt.	

maximal 9 Punkte

erreichte Punkte

3) Beispiele für Wortschatz

2. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Kreuze es an!


a	<input type="checkbox"/> gehen	<input type="checkbox"/> wandern	<input type="checkbox"/> marschieren	<input type="checkbox"/> hinken
b	<input type="checkbox"/> Dachboden	<input type="checkbox"/> Stiegenhaus	<input type="checkbox"/> Villa	<input type="checkbox"/> Keller
c	<input type="checkbox"/> zornig	<input type="checkbox"/> wütend	<input type="checkbox"/> verärgert	<input type="checkbox"/> traurig
d	<input type="checkbox"/> Lippenstift	<input type="checkbox"/> Make-up	<input type="checkbox"/> Abdeckstift	<input type="checkbox"/> Wimperntusche
e	<input type="checkbox"/> Steuerrad	<input type="checkbox"/> Lenkstange	<input type="checkbox"/> Steuerknüppel	<input type="checkbox"/> Ganghebel
f	<input type="checkbox"/> betrachten	<input type="checkbox"/> horchen	<input type="checkbox"/> beobachten	<input type="checkbox"/> ansehen
g	<input type="checkbox"/> stürmisch	<input type="checkbox"/> windig	<input type="checkbox"/> föhnig	<input type="checkbox"/> regnerisch

maximal 7 Punkte

erreichte Punkte

3. Finde das Gegenteil! Trage vor dem gesuchten Begriff den entsprechenden Buchstaben des dazugehörigen Wortes ein!

a) steil
b) schräg
c) Kraft
d) Kreativität
e) Energie
f) Phantasie
g) verlassen
h) verändern

	Antriebslosigkeit
	belassen
	bleiben
	eben
	Einfallslosigkeit
	gerade
	Nüchternheit
	Schwäche

maximal 8 Punkte

erreichte Punkte